

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу

«Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Голова педагогічної ради

 А.А. Палаш

Протокол № 4 від "15" квітня 2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету харчових технологій

Голова Вченої Ради

 В. Л. Яровий

Протокол № 9 від "29" 04 2021р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО - ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 151 «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології»

галузі знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Освітня програма вводиться

в дію з 01 09 2021 р.

Наказ № 55 від "30" 04 2021 р.

Київ 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування є нормативним документом, який визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Саковець. О.О., голова циклової комісії спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, викладач першої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми.

2. Примаченко Н.О., голова циклової комісії спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

3. Примаченко О.І., викладач циклової комісії спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

4. Черкашин А. М., заступник генерального директора з метрології ДП "Полтава стандартметрологія", стейкхолдер.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 3 від "28" 04 2021 року

Рекомендовано на розгляд Всесвітньої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л. Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ
(висновок, особливі умови)

"27" 04 2021 року

Директор Центру [підпис] І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою ВСП «ПФК НУХТ»

Протокол № 4 від "15" квітня 2021 року

Відповідає вимогам НРК України з врахуванням рекомендацій та побажань експертів. Рекомендовано до розгляду ЦМАКОВУ.
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] А.А. Палаш

4. Цикловою комісією спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології»

Протокол № 8 від "8" квітня 2021 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУХТ.
(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] Н.О. Примаченко

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми:

викладач фахових дисциплін коледжу, спеціаліст першої категорії

"06" квітня 2021 року

[підпис] О.О. Саковець

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої або повної загальної середньої освіти, або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.pcxtnuxt.pl.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язування завдань, розроблення нових, удосконалення, модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконання теоретичних досліджень об'єкта автоматизації системи, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування Спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та технічних досягненнях в галузі автоматизації, орієнтована на актуальні спеціалізації виробництва харчових продуктів.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програму професійно спрямовано на комплексний підхід до розв'язання сучасних технічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Зміст програми охоплює широкий спектр знань з автоматизації й враховує сучасні досягнення науки й техніки, концепції сталого (збалансованого) розвитку. Програма дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти набутти необхідних актуальних компетенцій, навичок в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Акцент здійснюється на здобутті компетенцій в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Передбачається залучення здобувачів фахової передвищої освіти до виконання курсових і дипломних робіт на реальній основі. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3 Фахівці 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3113 Електромеханіки
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та/або проектів, захист дипломного проєкту.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності або в процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3 Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування). ЗК 4 Знання іншої мови, зокрема англійської, німецької. ЗК5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6 Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8 Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9 Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10 Уміння працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК 11 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. ФК2 Здатність застосовувати базові знання, з загальної фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для забезпечення інженерної підготовки з обраної професії. ФК3 Здатність демонструвати вільне володіння базовими знаннями і практичними навичками в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, мати навички програмування й роботи в комп'ютерних мережах. ФК 4 Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації; уміти вибирати параметри контролю та керування на основі технічних характеристик, конструктивних особливостей та режимів роботи обладнання. ФК 5 Здатність застосовувати методи теорії автоматичного керування, системного аналізу та числових методів для розроблення математичних моделей автоматизованих систем для аналізу якості їх

функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

ФК 6 Здатність демонструвати знання методів ідентифікації об'єктів, побудови їх математичних моделей та моделей систем керування, дослідження математичних моделей систем керування та їх елементів.

ФК 7 Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин основних технологічних параметрів; принципи роботи і типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики.

ФК 8 Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

ФК 9 Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації, а також створення автоматизованих робочих місць оператора на основі SCADA-систем.

ФК 10 Уміти обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

ФК11 Здатність брати участь у проектуванні систем автоматизації, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, складу та послідовності виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.

ФК12 Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних та спеціалізованих комп'ютерно-інтегрованих середовищ для вирішення задач автоматизації.

ФК13 Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

ФК14 Здатність продемонструвати знання і розуміння комерційного та економічного контексту для проектування систем автоматизації.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1 Застосовувати ґрунтовні знання основних розділів вищої математики (лінійна та векторна алгебра, диференціальне числення, інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія функції комплексної змінної, теорія ймовірностей та математична статистика, теорія випадкових процесів) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації та приладобудування.

ПРН 2 Демонструвати знання й розуміння фундаментальних, природничих та інженерних дисциплін, зокрема фізики, електротехніки, електроніки та схемотехніки; мікропроцесорної техніки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми і розв'язання типових задач і проблем автоматизації

ПРН 3 Застосовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, мати навички програмування та використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використання мов високого рівня та технологій автоматизації технологічних процесів.

ПРН 4 Уміти проводити аналіз об'єктів автоматизації й обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

ПРН 5 Уміти застосовувати методи теорії автоматичного керування, системного аналізу та числових методів для розроблення математичних та імітаційних моделей автоматизованих систем, для аналізу якості їх функціонування, моделювання різних аспектів систем із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

ПРН 6 Уміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем автоматизації та їх складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання

ПРН 7 Уміти використовувати базові знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин основних технологічних параметрів; принципи роботи й типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики.

ПРН 8 Уміти обґрунтувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення й технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

ПРН 9 Уміти використовувати знання сучасного рівня та новітніх технологій в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектувати багаторівневі систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації, а також створення автоматизованих робочих місць оператора на основі SCADA-систем.

ПРН 10 Уміти обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

ПРН 11 Уміння брати участь у проектуванні систем автоматизації, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, складу проекту та послідовності виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.

ПРН 12 Уміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення типових інженерних задач в галузі автоматизації й приладобудування, зокрема, методів комп'ютерної графіки, моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних.

ПРН 13 Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії й пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

ПРН 14 Демонструвати уміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблених систем автоматизації виробництва та вміння оцінити економічну ефективність від її впровадження, продемонструвати знання і розуміння комерційного та економічного контексту для проектування систем автоматизації.

ПРН 15 Здатність пристосовуватись до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами.

ПРН 16 Здатність до подальшого навчання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, навчальний корпус, спортивну залу, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

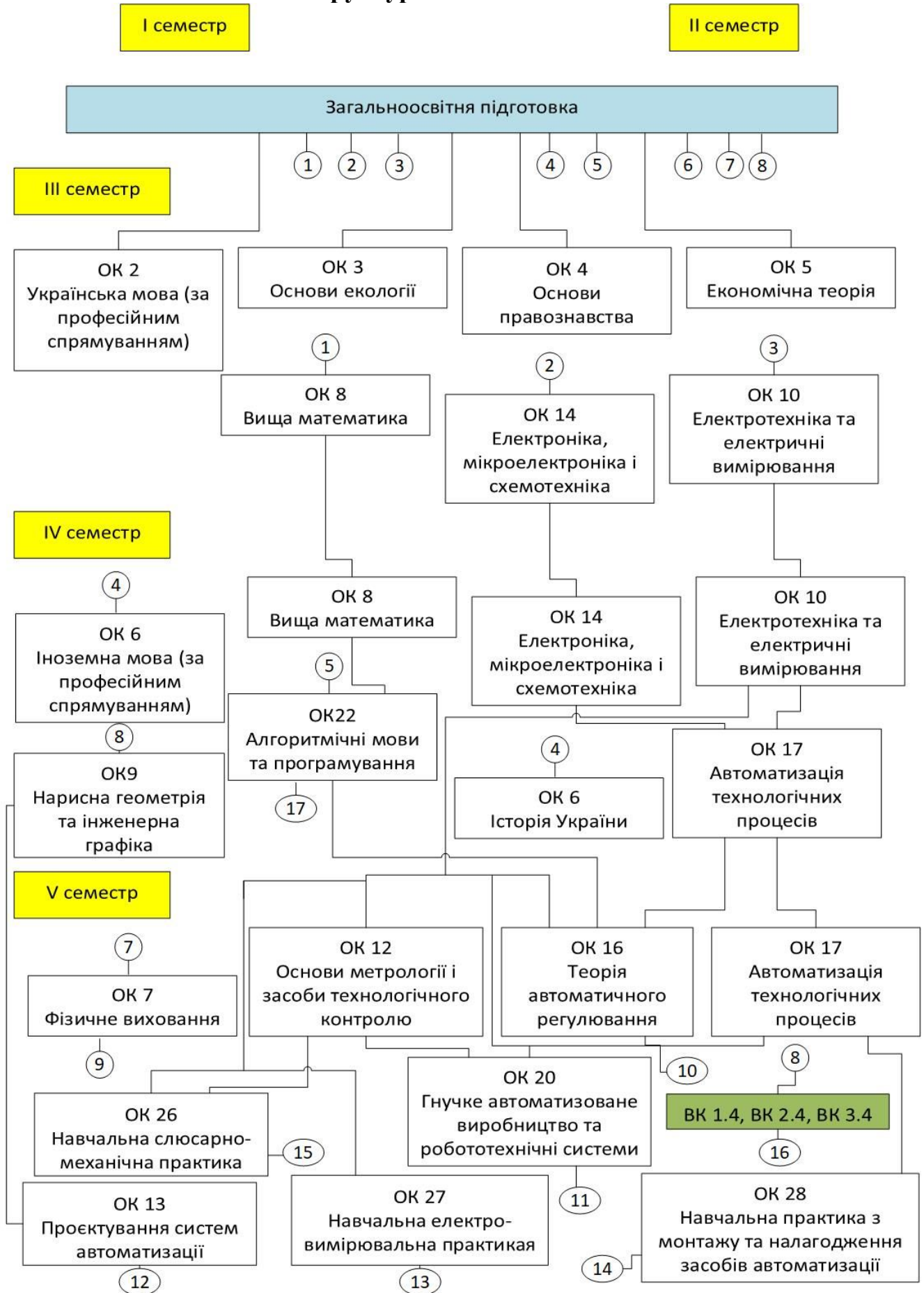
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	2,5	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Основи екології	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3	Залік
ОК 5	Економічна теорія	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	8,5	Залік
ОК 8	Вища математика	5	Залік
ОК 9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	Залік
ОК 10	Електротехніка та електричні вимірювання	5,5	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	2,5	Залік
ОК 12	Основи метрології і засоби технологічного контролю	6,5	Залік /Екзамен
ОК 13	Проектування систем автоматизації	6	Залік
ОК 14	Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка	6	Залік
ОК 15	Автоматизований електропривод	4	Екзамен
ОК 16	Теорія автоматичного регулювання	6	Залік /Екзамен
ОК 17	Автоматизація технологічних процесів	9	Залік /Екзамен
ОК 18	Промислові контролери та мережі	3,5	Залік
ОК 19	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	7	Залік /Екзамен
ОК 20	Гнучке автоматизоване виробництво та робототехнічні системи	7	Залік /Екзамен
ОК 21	Програмне забезпечення автоматизованих систем управління	4	Залік
ОК 22	Алгоритмічні мови та програмування	3	Залік
ОК 23	Технічні засоби автоматизації	4	Залік
ОК 24	Економіка, організація та планування виробництва	6,5	Залік/Екзамен
ОК 25	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК26	Навчальна слюсарно-механічна практика	3	Залік
ОК 27	Навчальна електровимірювальна практика	1,5	Залік
ОК 28	Навчальна практика з монтажу та налагодження засобів автоматизації	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика з придбання робочих навичок	6	Залік
ОК 30	Технологічна практика	7,5	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 32	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		154,5 кредитів	

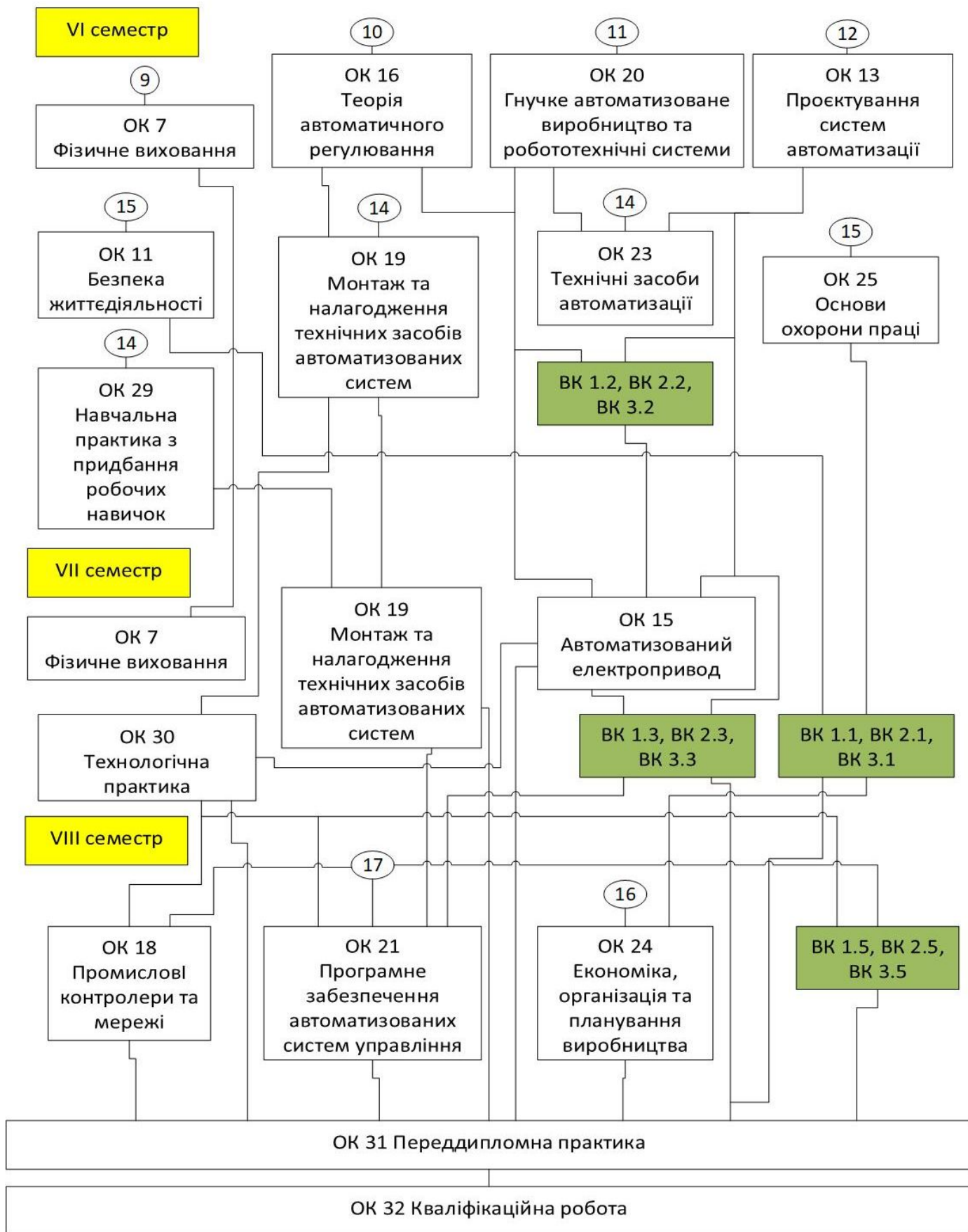
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1 (Проектування та виробництво)			
ВК1.1	Соціологія	3	Залік
ВК1.2	Інтернет речей	3	Залік
ВК1.3	Об'єкти автоматизації галузі	4	Залік
ВК1.4	Основи менеджменту і маркетингу	4	Залік
ВК1.5	Проектування людино-машинних інтерфейсів	4	Залік
Блок 2 (Сучасні технічні засоби автоматизації)			
ВК2.1	Філософія	3	Залік
ВК2.2	Автоматизація будівель та готельно-ресторанних комплексів	3	Залік
ВК2.3	Типові процеси та апарати харчових виробництв	4	Залік
ВК2.4	Основи менеджменту і маркетингу в підприємницькій діяльності	4	Залік
ВК2.5	Програмні засоби SCADA/HMI	4	Залік
Блок 3 (Роботизація галузі)			
ВК3.1	Культурологія	3	Залік
ВК3.2	Оптимальні системи управління	3	Залік
ВК3.3	Процеси та апарати харчових виробництв	4	Залік
ВК3.4	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	4	Залік
ВК3.5	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	Залік
Всього за вибірковою частиною		18 кредитів	
Загальний обсяг екзаменаційної сесії		7,5 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач освіти обирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП





- Обов'язковий компонент ОПП



- Вибірковий компонент ОПП

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: молодший фаховий бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти й педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	
ІНТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 02				x	x	x						x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	
ЗК 03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 04	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
ЗК 05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 06			x				x				x															x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 07	x			x																											x	x	x
ЗК 08	x			x			x				x																				x	x	x
СК 1					x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 2								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x
СК 3								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x
СК 4								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x
СК 5								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x
СК 6								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x
СК 7								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x
СК 8								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x
СК 9					x			x					x	x			x		x						x					x	x	x	x
СК 10	x		x								x															x	x	x	x	x	x	x	x
СК 11													x				x	x			x			x			x	x	x	x	x	x	x
СК 12													x				x	x				x	x							x	x	x	x
СК 13													x					x	x			x	x								x	x	x
СК 14																	x	x				x	x								x	x	x
СК 15																	x	x				x	x								x	x	x

	BK1.1, BK2.1, BK3.1	BK1.2, BK2.2, BK3.2	BK1.3, BK2.3, BK3.3	BK1.4, BK2.4, BK3.4	BK1.5, BK2.5, BK3.5
IHT	x	x	x	x	x
3K 01	x		x	x	x
3K 02					
3K 03	x	x	x	x	
3K 04		x			x
3K 05	x	x	x	x	x
3K 06	x				
3K 07	x				
3K 08	x				
CK 1		x		x	
CK 2			x		
CK 3		x			
CK 4			x		
CK 5		x		x	x
CK 6			x		
CK 7		x			x
CK 8		x			x
CK 9			x	x	
CK 10	x				
CK 11			x		
CK 12		x			x
CK 13		x	x		
CK 14					x
CK 15					x

	БК1.1, БК2.1, БК3.1	БК1.2, БК2.2, БК3.2	БК1.3, БК2.3, БК3.3	БК1.4, БК2.4, БК3.4	БК1.5, БК2.5, БК3.5
PH01		x			
PH 02			x		
PH 03			x		
PH04			x		
PH 05			x	x	x
PH 06					
PH 07		x			
PH 08		x		x	x
PH 09		x			x
PH 010		x			x
PH 011		x			x
PH 012			x		
PH 013	x			x	
PH 014				x	

Гарант освітньо-професійної програми,
спеціаліст першої категорії, викладач фахових
дисциплін коледжу

О.О. Саковець