

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу
«Полтавський фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»

Голова педагогічної ради

Анатолій ПАЛІШ

Протокол № 7 від «17» світня 2022 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету харчових
технологій

Голова Вченої ради

Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 9 від «28» 04 2022 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО - ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»**

AUTOMATION AND COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES

фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 151 Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології

галузі знань: 15 Автоматизація та приладобудування

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автоматизації та
комп'ютерно-інтегрованих технологій

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09. 2022 р.

Наказ № 24 від «02» 05 2022 р.

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 1 від «27» 04 2022 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«26» 04 2022 року

Директор Центру  Олена ПОДОБИЙ

3. Педагогічною радою ВСП ПКХТ НУХТ

Протокол № 7 від 14 квітня 2022 року

Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради  Анатолій ПАЛАШ

4. Цикловою комісією комп'ютерної інженерії та автоматизації

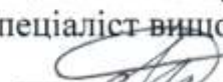
Протокол № 9 від "12" квітня 2022 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Олександр САКОВЕЦЬ

Гарант освітньої програми:

викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
«11» квітня 2022 року  Микола ПАВЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти для освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08 грудня 2021 р. №1322 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Павленко Микола Іванович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист», гарант освітньої програми.
2. Петров Сергій Анатолійович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", спеціаліст вищої категорії.
3. Саковець Олександр Олександрович, голова циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", спеціаліст першої категорії
5. Білоконь Олександр Миколайович, стейкхолдер, інженер КВПіА, виконуючий обов'язки головного енергетика ПрАТ «Полтавська птахофабрика».
6. Ковган Максим Станіславович, стейкхолдер, головний енергетик ТОВ «Полтава-Союзмаш».
7. Стогній Михайло Олександрович, стейкхолдер, провідний інженер ПО КВПТГ «Полтаватеплоенерго».
8. Ярошинський Вадим, студент ВПС «ПФК НУХТ»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://pcxtnuht.pl.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерних технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування Спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Орієнтація освітньо-професійної програми	<i>Об'єкт вивчення:</i> технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого

	<p>прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових, обслуговування та модернізації існуючих систем автоматизації з застосуванням сучасних програмно - технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування засобів та типових систем автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> вимірювання технологічних параметрів процесів керування; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; поняття та основи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> здобувач має оволодіти методами та принципами технологічних та електричних вимірювань, особливостями використання технічних засобів автоматизації, автоматизованого керування типовими організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання, проектування технологічних процесів та складових систем автоматизації; вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації; використовувати системи диспетчерського обліку та контролю.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами та комп'ютерно-інтегрованими технологіями для вивчення та впровадження технічного, інформаційного, математичного, програмного та організаційного забезпечення систем автоматизації у різних галузях.</p> <p>Ключові слова: системи автоматизації, технічні засоби автоматизації, комп'ютерно-інтегровані технології, моделювання, програмування, проектування.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахових молодших бакалаврів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випуски здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів 3119 Технік з метрології 3114 Механік з автоматизації</p>

	<p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Техніки-програмісти</p> <p>3123 Контролери та регулювальники промислових роботів</p> <p>3119 Технічний фахівець з автоматизації виробничих процесів</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень), у тому числі за скороченим терміном навчання.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, ініціативне самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), вербальною ("зараховано" та "незараховано") шкалами.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, вирішення і презентація індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсові роботи та проекти тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен та заліки.</p> <p>Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p><i>Обов'язкові фахові компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації.</p> <p>СК4. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації: вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>СК8. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.</p> <p>СК9. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.</p> <p>СК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.</p> <p><i>Вибіркові фахові компетентності:</i></p>

	<p>СК11. Здатність приймати участь у розробці сучасних робототехнічних систем.</p> <p>СК12. Здатність використовувати комп'ютерні мережі у розподілених системах управління.</p> <p>СК13. Здатність розробляти та супроводжувати системи автоматизації</p> <p>СК14. Здатність використовувати Web-технології та засоби Web-дизайну у сучасних системах автоматизації</p> <p>СК15. Здатність використовувати мультимедійні технології в інформаційних системах автоматизації.</p>
7 – Результати навчання	
	<p>РН1. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.</p> <p>РН2. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.</p> <p>РН3. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.</p> <p>РН4. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.</p> <p>РН5. Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.</p> <p>РН6. Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.</p> <p>РН7. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.</p> <p>РН8. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>РН9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-модельовання.</p> <p>РН10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.</p> <p>РН12. Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.</p>

	<p>PH13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p>PH14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 викладача вищої категорії, 1 викладач першої категорії.</p> <p>Гарант освітньої програми: Павленко М.І., спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист».</p> <p>Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання спеціалізованих лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://pcxtnuht.pl.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичні розробки викладачів коледжу, мультимедійні, презентаційні та інші навчальні матеріали доступні через електронну бібліотеку (репозитарій) коледжу, доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» та вищими навчальними закладами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової освіти не проводиться.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

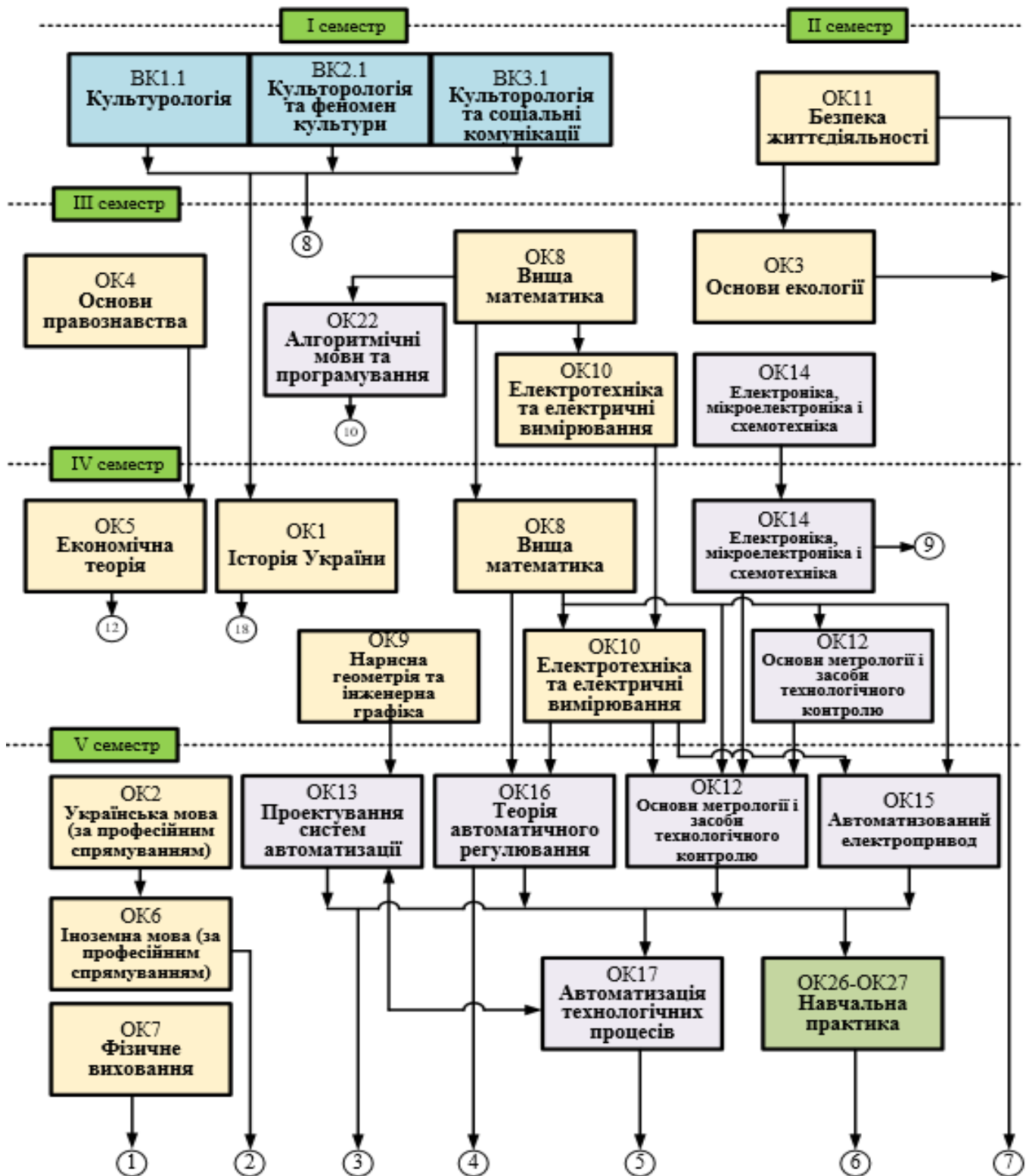
2.1. Перелік компонент ОП

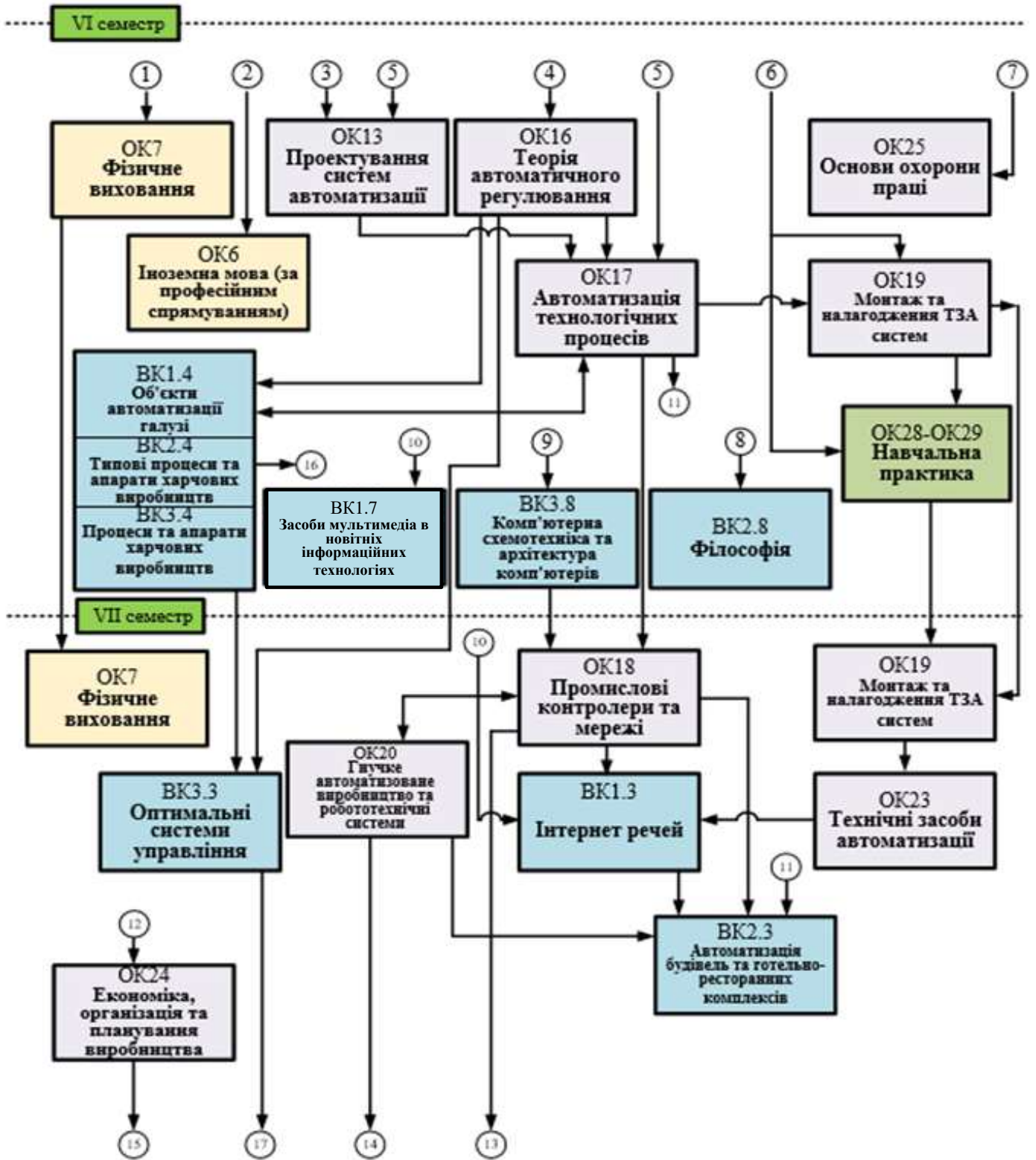
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Основи екології	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3	Залік
ОК 5	Економічна теорія	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	8,5	Залік
ОК 8	Вища математика	5	Залік
ОК 9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	Залік
ОК 10	Електротехніка та електричні вимірювання	5	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 12	Основи метрології і засоби технологічного контролю	5	Екзамен
ОК 13	Проектування систем автоматизації, в т.ч. курсовий проєкт	6	Залік
ОК 14	Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка	6	Залік
ОК 15	Автоматизований електропривод	4	Залік
ОК 16	Теорія автоматичного регулювання, в т.ч. розрахункова робота	6	Екзамен
ОК 17	Автоматизація технологічних процесів	9	Екзамен
ОК 18	Промислові контролери та мережі	3,5	Залік
ОК 19	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем, в т.ч. курсовий проєкт	7	Екзамен
ОК 20	Гнучке автоматизоване виробництво та робототехнічні системи	6	Екзамен
ОК 21	Програмне забезпечення автоматизованих систем управління	4	Екзамен
ОК 22	Алгоритмічні мови та програмування	3,5	Залік
ОК 23	Технічні засоби автоматизації	4	Екзамен
ОК 24	Економіка, організація та планування виробництва в т.ч. розрахункова робота	6	Екзамен
ОК 25	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 26	Навчальна комп'ютерна практика	3	Залік
ОК 27	Навчальна електровимірювальна практика	1,5	Залік
ОК 28	Навчальна практика з монтажу та налагодження засобів автоматизації	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика з придбання робочих навичок	6	Залік
ОК 30	Технологічна практика	7,5	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 32	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП Блок 1			
ВК 1.1	Культурологія	2	Залік
ВК 1.2	Соціологія	2	Залік
ВК 1.3	Інтернет речей	2,5	Залік
ВК 1.4	Об'єкти автоматизації галузі	2	Залік
ВК 1.5	Основи менеджменту і маркетингу	2	Залік
ВК 1.6	Проектування людино-машинних інтерфейсів	3	Залік
ВК 1.7	Засоби мультимедіа в новітніх інформаційних технологіях	2,5	Залік
ВК 1.8	Основи філософських знань	2	Залік
Всього за вибірковою компонентою		18 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП Блок 2			
ВК 2.1	Культурологія та феномен культури	2	Залік
ВК 2.2	Соціологія та соціальні дослідження	2	Залік
ВК 2.3	Автоматизація будівель та готельно-ресторанних комплексів	2,5	Залік
ВК 2.4	Типові процеси та апарати харчових виробництв	2	Залік
ВК 2.5	Основи менеджменту і маркетингу в підприємницькій діяльності	2	Залік
ВК 2.6	Засоби мультимедіа	3	Залік
ВК 2.7	Програмні засоби SCADA/HMI	2,5	Залік
ВК 2.8	Філософія	2	Залік
Всього за вибірковою компонентою		18 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП Блок 3			
ВК 3.1	Культурологія та соціальні комунікації	2	Залік
ВК 3.2	Соціологія та політологія	2	Залік
ВК 3.3	Оптимальні системи управління	2,5	Залік
ВК 3.4	Процеси та апарати харчових виробництв	2	Залік
ВК 3.5	Основи менеджменту, маркетингу та підприємництва	2	Залік
ВК 3.6	Системний аналіз в автоматизації	3	Залік
ВК 3.7	Екологічний та технологічний моніторинг	2,5	Залік
ВК 3.8	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	2	Залік
Всього за вибірковою компонентою		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

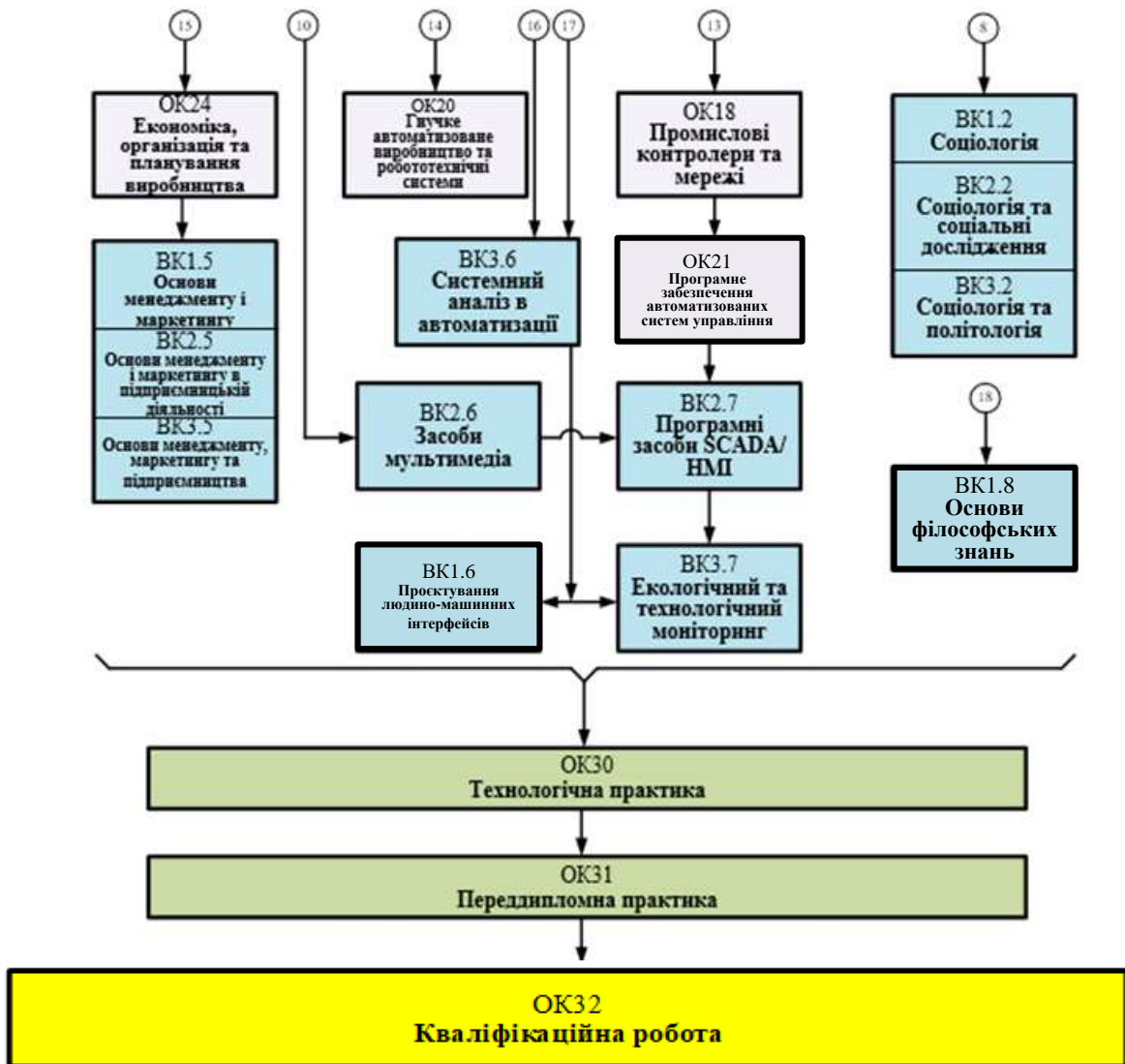
* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти ”.

2.2. Структурно-логічна схема ОП





VIII семестр



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій" за освітньо-професійною програмою "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології".

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ІНТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 02				x	x	x						x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x	
ЗК 03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 04	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 05	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 06			x				x				x															x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 07				x																												x	x	x
ЗК 08	x			x			x				x																					x	x	x
СК 1					x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК 2								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
СК 3								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
СК 4								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
СК 5								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
СК 6								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
СК 7								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
СК 8								x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
СК 9					x			x					x	x			x		x						x						x	x	x	x
СК 10			x								x															x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 11													x				x	x			x			x			x	x	x	x	x	x	x	x
СК 12													x				x	x			x	x								x	x	x	x	x
СК 13													x				x	x			x	x									x	x	x	x
СК 14																	x	x			x	x									x	x	x	x
СК 15																	x	x			x	x										x	x	x

	BK1.1, BK2.1, BK3.1	BK1.2, BK2.2, BK3.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5, BK2.5, BK3.5	BK1.6	BK1.7, BK2.6	BK1.8, BK2.8	BK2.3	BK2.4, BK3.4	BK2.7	BK3.3	BK3.6	BK3.7	BK3.8
PH01			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH 02						x	x			x		x	x		x
PH 03				x					x		x	x	x	x	x
PH04									x			x	x		x
PH 05				x		x	x		x	x	x	x			
PH 06									x			x	x	x	
PH 07												x	x		
PH 08			x			x	x		x	x	x	x		x	x
PH 09			x			x	x		x		x	x	x	x	x
PH 010			x			x	x				x	x	x	x	x
PH 011			x	x			x		x		x			x	x
PH 012									x		x			x	x
PH 013		x						x						x	x
PH 014					x			x						x	