

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Полтавський фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»

Голова педагогічної ради

 Анатолій ПАЛАШ

Протокол № 8 від «25» квітня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій

Голова Вченої ради

 Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 9 від «5» травня 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
COMPUTER ENGINEERING**

фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 123 Комп'ютерна інженерія

галузі знань: 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09 2022 р.

Наказ № 24 від «02» 05 2022 р.

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 1 від «27» 04 2022 року
Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«26» 04 2022 року

Директор Центру  Олена ПОДОБИЙ

3. Педагогічною радою ВСП ПКХТ НУХТ

Протокол № 8 від 25 квітня 2022 року

Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія з урахуванням пропозицій стейкхолдерів,

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради  Анатолій ПАЛАШ

4. Цикловою комісією комп'ютерної інженерії та автоматизації

Протокол № 9 від "22" квітня 2022 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Олександр САКОВЕЦЬ

Гарант освітньої програми:

викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії

«21» квітня 2022 року



Олексій ТИРТИШНІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр", затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 р. №366 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тиртишніков Олексій, к.т.н., викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньо-професійної програми, спеціаліст вищої категорії; к.т.н., доцент.

2. Саковець Олександр, голова циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст першої категорії;

3. Гак Павло, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерної інженерії та автоматизації Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» », спеціаліст першої категорії;

5. Коров'янку Віктор, стейкхолдер, директор ІТ фірма Grass Buisness Labs , ФОП В.В. Коров'янку;

6. Попович Володимир, стейкхолдер, голова ІТ відділу КП Полтававодоканал;

7. Чумак Олександр, стейкхолдер, директор ІТ фірма Web Help Agency. ФОП О.С. Чумак.

8. Мірошніченко Олександр, студент ВСП ПФК НУХТ.

9. Гагаєв Олексій, студент ВСП ПФК НУХТ.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, QF-ЕНЕА – короткий цикл, EQF – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pcxtnuht.pl.ua/
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій, пов'язані з проектуванням, створенням, супроводом та обслуговуванням комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; створенням прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, мобільних, портативних, вбудованих та хмарних систем; проектуванням схемотехнічних пристроїв, систем та мереж на їх основі.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <i>Методи, методика та технології:</i> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення загально- та спеціально-наукові методи: економічні, інформаційні, методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Акцент робиться на технології розробки і супроводу комп'ютерних систем та мереж та їх програмного забезпечення.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі інформаційних технологій, що включає багатофункціональний комплекс теоретичних знань та практичних умінь, метою яких є поглиблене вивчення апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії; методів та способів опрацювання інформації, математичних моделей, алгоритмів обчислювальних процесів, інформаційних технологій та систем автоматизованого проектування. Ключові слова: комп'ютерна інженерія, інформаційні технології, обчислювальні процеси, інформаційні системи,</p>

	комп'ютерні системи і мережі, контрольо-вимірювальна техніка.
Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахових молодших бакалаврів з комп'ютерної інженерії
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>1236 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>1236 Головний фахівець з програмного забезпечення</p> <p>1236 Начальник зміни обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>1236 Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального)</p> <p>2131.2 Інженер з комп'ютерних систем</p> <p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>1236 Керівники підрозділів комп'ютерних послуг</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (НРК – 6 рівень, QF-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень), у тому числі за скороченим терміном навчання.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, ініціативне самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною ("відмінно", "добре",

	<p>"задовільно", "незадовільно"), вербальною ("зараховано" та "незараховано") шкалами.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, вирішення і презентація індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсові роботи та проекти тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та диференційовані заліки.</p> <p>Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Обов'язкові фахові компетентності:

- СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.
- СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.
- СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.
- СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.
- СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.
- СК6. Здатність брати участь в модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.
- СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.
- СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.
- СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.
- СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.
- СК11. Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.
- СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.
- СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.
- СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

	<p style="text-align: center;"><i>Вибіркові фахові компетентності:</i></p> <p>СК15. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування.</p> <p>СК16. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-практичних конференціях.</p> <p>СК17. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі</p>
--	---

	<p>програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 кандидат технічних наук, 2 викладачі першої категорії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: Тиртишніков О.І., кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії.</p> <p>Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання спеціалізованих лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://pcxtnuht.pl.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичні розробки викладачів коледжу, мультимедійні, презентаційні та інші навчальні матеріали доступні через електронну бібліотеку (репозитарій) коледжу, доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

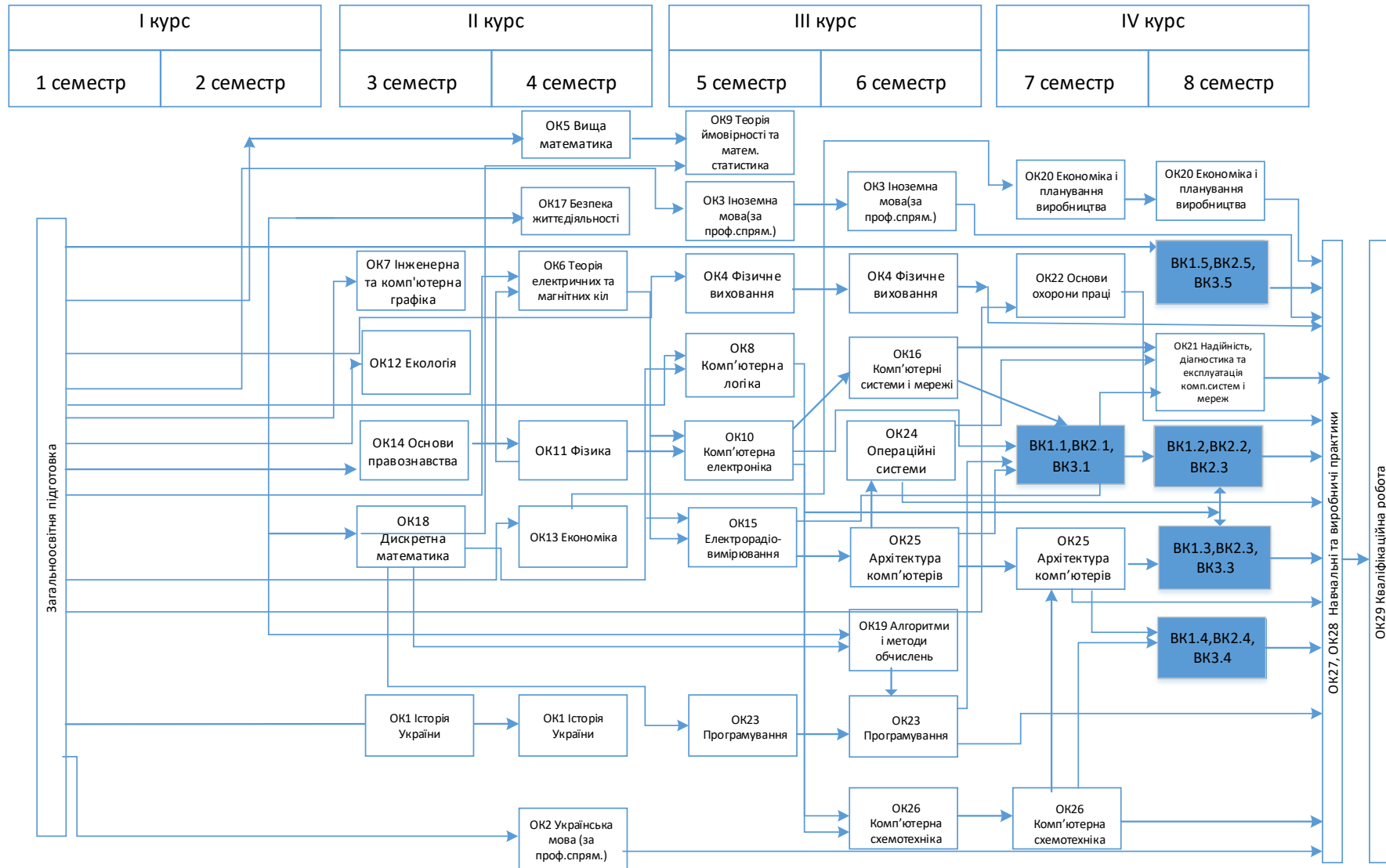
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Історія та культура України	8	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Екзамен
ОК 4.	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 5.	Вища математика	8	Залік
ОК 6.	Теорія електричних та магнітних кіл	6	Залік
ОК 7.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК 8.	Комп'ютерна логіка, в т.ч. розрахунково-графічна робота	4	Екзамен
ОК 9.	Теорія ймовірності та математична статистика	3	Залік
ОК 10.	Комп'ютерна електроніка	4,5	Екзамен
ОК 11.	Фізика	4	Залік
ОК 12.	Основи екології (Екологія)	3	Залік
ОК 13.	Економічна теорія (Економіка)	3	Залік
ОК 14.	Основи правознавства	3	Залік
ОК 15.	Електрорадіовимірювання	3	Залік
ОК 16.	Комп'ютерні системи та мережі, в т.ч. курсовий проєкт	6,5	Екзамен
ОК 17.	Безпека життєдіяльності	4	Залік
ОК 18.	Дискретна математика	5	Залік
ОК 19.	Алгоритми і методи обчислень	3,5	Залік
ОК 20.	Економіка і планування виробництва в т.ч. розрахункова робота	5,5	Екзамен
ОК 21.	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем і мереж	3,5	Екзамен
ОК 22.	Основи охорони праці	3	Залік
ОК 23.	Програмування, в т.ч. курсова робота	7	Екзамен
ОК 24.	Операційні системи	4	Екзамен
ОК 25.	Архітектура комп'ютерів	7	Екзамен
ОК 26.	Комп'ютерна схемотехніка	7	Екзамен
ОК 27.	Навчальна практика (Комп'ютерна, електромонтажна, радіовимірювальна)	12	Залік
ОК 28.	Виробнича практика (технологічна, переддипломна)	12	Залік
ОК 29.	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162 кредити	

Вибіркові компоненти ОПП Блок 1*(програмування)			
ВК 1.1.	Веб-орієнтована розробка програмного забезпечення	4	Залік
ВК 1.2.	Організація баз даних і знань	4	Залік
ВК 1.3.	Системне програмування та системне програмне забезпечення	4	Залік
ВК 1.4.	Мікроконтролери	3	Залік
ВК 1.5.	Соціологія	3	Залік
Всього за вибірковою компонентою		18 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП Блок 2*(проектування та виробництво)			
ВК 2.1.	Технології проектування комп'ютерних систем	4	Залік
ВК 2.2.	Промислові інтефейси комп'ютерних систем	4	Залік
ВК 2.3.	Системи на кристалі (SoC)	4	Залік
ВК 2.4.	Сучасні технології виробництва електронних компонентів та пристроїв	3	Залік
ВК 2.5.	Сучасна соціологічна теорія	3	Залік
Всього за вибірковою компонентою		18 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП Блок 3*(діагностика та ремонт)			
ВК 3.1.	Технічна діагностика та надійність комп'ютерних систем	4	Залік
ВК 3.2.	Технічне обслуговування комп'ютерних мереж	4	Залік
ВК 3.3.	Налагодження та ремонт ПК	4	Екзамен
ВК 3.4.	Периферійні пристрої	3	Залік
ВК 3.5.	Соціологія та соціальні технології	3	Залік
Всього за вибірковою компонентою		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти".

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



– обов'язкові компоненти ОПП;



– вибіркові компоненти ОПП

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерна інженерія" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії" за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерна інженерія".

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	БК 1.1, БК 2.1, БК 3.1	БК 2.2, БК 1.2, БК 3.2	БК 1.3, БК 2.3, БК 3.3	БК 1.4, БК 2.4, БК 3.4	БК 1.5, БК 2.5, БК 3.5			
РН 1	x													x																							
РН 2					x	x	x	x	x	x	x							x	x								x										
РН 3															x	x					x		x	x	x		x	x									
РН 4												x		x			x					x															
РН 5				x													x					x														x	
РН 6															x						x			x	x	x				x	x	x	x				
РН 7								x										x	x									x	x								
РН 8										x					x	x					x				x	x	x			x	x	x	x				
РН 9									x														x														
РН 10																x					x		x	x	x	x	x	x	x								
РН 11										x					x	x					x		x		x	x	x	x	x								
РН 12										x					x	x							x				x	x	x								
РН 13		x	x										x	x							x																
РН 14						x	x	x		x	x	x			x	x	x			x			x	x					x	x	x	x	x				
РН 15												x	x	x				x																			
РН 16		x	x					x		x																		x	x	x							