

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою  
Відокремленого структурного  
підрозділу «Полтавський фаховий  
коледж Національного університету  
харчових технологій»

Голова Педагогічної ради  
  
Анатолій ПАЛАШ

протокол № 7 від «14» світня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою  
Національного університету  
харчових технологій  
Голова Вченої ради

  
Олександр ШЕВЧЕНКО

протокол № 9 від «23» 04 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЗБЕРІГАННЯ, КОНСЕРВУВАННЯ ТА ПЕРЕРОБКА МОЛОКА»  
STORAGE, PRESERVATION AND PROCESSING OF MILK

фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 181 Харчові технології

галузі знань: 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з харчових технологій

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09.2022р

наказ № 24 від 02.05 2022 р.

Київ 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Зберігання, консервування та переробка молока»**

Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з харчових технологій

**1. Науково-методична рада університету:**

Протокол № 7 від «27» 04 2022 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

**2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету**

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«26» 04 2022 року

Директор Центру  Олена ПОДОБИЙ

**3. Педагогічною радою ВСП ПФК НУХТ**

Протокол № 7 від «14» квітня 2022 року

Розроблено відповідно до освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 181 Харчові технології з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради  Анатолій ПАЛАШ

**4. Цикловою випусковою комісією спеціальності «Харчові технології»**

Протокол № 9 від «12» квітня 2022 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Ірина ГУЗЕВСЬКА

**Гарант освітньо-професійної програми**

Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальності «Харчові технології», спеціаліст вищої категорії

«11» квітня 2022 року  Ніна ВАСИЛЕВСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Зберігання, консервування та переробка молока» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 181 Харчові технології галузь знань 18 «Виробництво та технології» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології галузь знань 18 Виробництво та технології для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2021 р. №1244 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Василевська Ніна Петрівна, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальності «Харчові технології» Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії, гарант освітньо-професійної програми.
2. Васецька Людмила Василівна, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальності «Харчові технології» Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії, завідувач комп'ютерно-технологічного відділення.
3. Марченко Тетяна Сергіївна, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальності «Харчові технології» Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст першої категорії, завідувач навчально-виробничої практики.
4. Бартошак Володимир Анатолійович, стейкхолдер, Генеральний директор, ТОВ «Пирятинський сирзавод».
5. Коваленко Роман Володимирович, стейкхолдер, директор, ПП «Білоцерківська агропромислова група».
6. Хорошун Таміла Олександрівна, стейкхолдер, майстер цеху, АТ «Полтавахолод».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Зберігання, консервування та переробка молока»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр з харчових технологій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Зберігання, консервування та переробка молока
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://pcxtnuht.pl.ua/">http://pcxtnuht.pl.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування у здобувачів освіти особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі різного рівня складності із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних та прикладних наук; розв'язання практичних проблем технічного і технологічного характеру у виробничих умовах молокопереробних підприємств	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	18 Виробництво та технології 181 Харчові технології
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти комплексом організаційно-технологічних методів, методик і заходів для забезпечення

	ефективного функціонування і стратегічного розвитку молокопереробних підприємств
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Підготовка професійних кадрів зорієнтована щодо забезпечення соціального замовлення на підготовку фахівця з виробництва молочної продукції з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту фахової передвищої освіти з боку держави та окремих стейкхолдерів. Ключові слова: молоко, переробка молока, виробництво молочної продукції, технологічні процеси, технологічне обладнання, контроль, якість
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахових молодших бакалаврів з харчових технологій в галузі виробництва молочної продукції
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): – 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, а саме: директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми); – 3436 Помічники керівників, а саме: – 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, – 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; – 3530 Фахівці з виробництва молочних продуктів, а саме: технік-технолог з виробництва молочних продуктів; – 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями, а саме: лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-дозиметрист; – 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень, а саме: лаборант (біологічні дослідження), технік-лаборант, технік-лаборант (біологічні дослідження)
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень), у тому числі за скороченим терміном навчання. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної

	освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, ініціативне самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), вербальною ("зараховано" та "незараховано") шкалами.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, вирішення і презентація індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсова робота тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація випускників проводиться у формі кваліфікаційного іспиту</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання технічного і технологічного характеру у процесі навчання та під час професійної діяльності на підприємствах харчової та переробної промисловості, що передбачає застосування певних теоретичних знань, умінь і навичок, систем управління якістю та безпечністю харчової продукції, нести відповідальність за результати своєї діяльності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати виробництво харчової продукції та продукції суміжних виробництв на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>СК2. Здатність контролювати режими технологічних процесів виробництва харчової продукції.</p> <p>СК3. Здатність проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів, харчової продукції та продукції суміжних виробництв.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати практичні уміння і навички під час виробництва якісної і безпечної продукції.</p> <p>СК5. Здатність знаходити відповідні рішення у розробці нових та удосконаленні існуючих харчових технологій.</p> <p>СК6. Здатність заповнювати обліково-звітну документацію і проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>СК7. Здатність обирати технологічне обладнання, складати апаратно-технологічні схеми виробництва харчової та суміжної продукції.</p> <p>СК8. Здатність дотримуватися вимог</p>

	<p>законодавства та використовувати нормативно-технічну документацію в галузі харчових технологій.</p> <p>СК9. Здатність організувати безпечну роботу виробничої дільниці (підрозділу) з урахуванням вимог законодавства з охорони праці.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати екологічну безпеку під час виробництва харчової та суміжної продукції.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Виконувати технологічні процеси виробництва харчової продукції із застосуванням сучасного технологічного устаткування.</p> <p>РН2. Застосовувати закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час виробництва та зберігання готової продукції.</p> <p>РН3. Визначати показники якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції відповідно до нормативних вимог.</p> <p>РН4. Контролювати технологічні процеси харчових і суміжних виробництв.</p> <p>РН5. Виявляти причини виникнення виробничих ситуацій і знаходити шляхи їх вирішення.</p> <p>РН6. Вносити пропозиції щодо удосконалення технології харчової продукції.</p> <p>РН7. Застосовувати вимоги законодавства, нормативно-технічну та технологічну документацію в галузі харчових технологій в професійній діяльності.</p> <p>РН8. Обирати сучасне технологічне устаткування для технічного оснащення нових або реконструйованих виробничих дільниць (підрозділів).</p> <p>РН9. Складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчової продукції.</p> <p>РН10. Застосовувати системи управління якістю та безпечністю харчової продукції під час її виробництва.</p> <p>РН11. Проводити технологічні, техніко-економічні розрахунки сировини, матеріальних ресурсів і заповнювати обліково-звітну документацію.</p> <p>РН12. Організувати роботу окремих виробничих дільниць (підрозділів) харчових підприємств і координувати їх діяльність.</p> <p>РН13. Застосовувати спеціальне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН14. Застосовувати ресурсощадні та</p>



	<p>конкурентоспроможні технології для підвищення ефективності виробництва.</p> <p>PH15. Організувати безпечні умови праці під час виробничої діяльності.</p> <p>PH16. Забезпечувати процес виробництва харчової та суміжної продукції з дотриманням вимог екологічної безпеки.</p> <p>PH17. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 2 викладача вищої категорії, 1 викладач першої категорії.</p> <p>Гарант освітньої програми: Василевська Н.П., спеціаліст вищої категорії.</p> <p>Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання спеціалізованих лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим устаткуванням, дослідними установками та приладами, виробничим обладнанням, інвентарем та посудом</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://pcxtnuht.pl.ua/">http://pcxtnuht.pl.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичні розробки викладачів коледжу, мультимедійні, презентаційні та інші навчальні матеріали доступні через електронну бібліотеку (репозитарій) коледжу, доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» та вищими навчальними закладами України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Соціологія	3	Залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	6	Екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Основи правознавства	3	Залік
ОК 7	Основи екології	3	Залік
ОК 8	Технічне креслення	3	Залік
ОК 9	Економічна теорія	3	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 11	Неорганічна хімія	3	Екзамен
ОК 12	Органічна хімія	3	Екзамен
ОК 13	Аналітична хімія	4	Залік
ОК 14	Фізична і колоїдна хімія	4	Залік
ОК 15	Мікробіологія	6	Залік
ОК 16	Біохімія	6	Екзамен
ОК 17	Процеси і апарати харчових виробництв	6	Залік
ОК 18	Технологія молока і молокопродуктів в т.ч. КР	12	Екзамен
ОК 19	Технохімічний контроль виробництва	4	Екзамен
ОК 20	Технологічне обладнання галузі	6	Екзамен
ОК 21	Основи електротехніки	3	Залік
ОК 22	Автоматизація виробництва	3	Залік
ОК 23	Промислова санітарія	3	Залік
ОК 24	Радіометричний контроль виробництва	3	Залік
ОК 25	Комп'ютеризація виробництва	3	Залік
ОК 26	Економіка, організація планування і управління	5	Екзамен
ОК 27	Стандартизація і товарознавство харчових продуктів	3	Залік
ОК 28	Облік і звітність	3	Залік
ОК 29	Навчальна практика	9	Залік
ОК 30	Виробнича технологічна практика	9	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>135 кредитів</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Блок професійної і практичної підготовки</b>			
ВК1	Основи тваринництва	3	Залік
ВК2	Біоактивні харчові компоненти і здоров'я	4	Залік
ВК3	Інноваційні харчові інгредієнти у технології галузі	4	Залік
ВК4	Спецкурс з виробництва морозива	4	Залік
<b>Блок професійної та теоретичної підготовки</b>			
ВК1	Основи тваринництва	3	Залік
ВК2	Теоретичні основи створення молочних продуктів	4	Залік
ВК3	Інноваційні аспекти пакування молочних продуктів	4	Залік
ВК4	Теоретичні основи безвідходних технологій відновлювальної сировини	4	Залік
<b>Блок фахових інноваційних дисциплін</b>			
ВК1	Основи автоматизованого проектування молокопереробних підприємств	3	Залік
ВК2	Технологія молочних продуктів спеціального призначення	4	Залік
ВК3	Інноваційні харчові інгредієнти у технології галузі	4	Залік
ВК4	Сучасні напрями розвитку технології молочних і молоковмісних продуктів	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>15 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>150 кредитів</b>	

\* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти».

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач освіти обирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>		
OK1	Історія та культура України	Вихідна, передує вивченню OK2, OK6
OK2	Соціологія	Вивчається після OK1, OK6 Вихідна, передує вивченню OK26
OK3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Вихідна, передує вивченню OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK24, OK30, OK31, OK32
OK4	Українська мова( за професійним спрямуванням)	Вихідна
OK5	Іноземна мова( за професійним спрямуванням)	Вихідна
OK6	Основи правознавства	Передує вивченню OK2, OK9, OK26
OK7	Основи екології	Вихідна, передує вивченню OK15, OK16, OK23, OK24, BK1 Вивчається після OK11, OK12, OK15, OK16
OK8	Технічне креслення	Вихідна, передує вивченню OK17, OK18, OK20, OK21, OK22
OK9	Економічна теорія	Вихідна, передує вивченню OK26, OK28
OK10	Фізичне виховання	Вихідна
OK11	Неорганічна хімія	Вихідна, передує вивченню OK8, OK14, OK15, OK20, OK22, OK23
OK12	Органічна хімія	Вихідна, передує вивченню OK7, OK14, OK15, OK16, OK18, OK19, OK23, BK2
OK13	Аналітична хімія	Вихідна, передує вивченню OK16, OK18, OK19. Вивчається після OK11
OK14	Фізична і колоїдна хімія	Передує вивченню OK17, OK20, OK24, вивчається після OK11, OK12
OK15	Мікробіологія	Передує вивченню OK7, OK18, OK19, OK23, OK29, BK2, вивчається після OK13
OK16	Біохімія	Передує вивченню OK8, OK19, OK20, OK23, BK2, вивчається після OK8, OK12
OK17	Процеси і апарати харчових виробництв	Передує вивченню OK20, OK18, OK22, OK21, вивчається після OK8, OK14

<b>Код п/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</b>	<b>Структурно-логічна схема ОПП</b>
OK18	Технологія молока і молокопродуктів в т. ч. КР	Передує вивченню OK19, OK20, OK22, OK23, OK24, OK26, BK2, BK3, BK4, вивчається після OK8, OK15, OK16, OK17, OK3, OK25, BK1
OK19	Технохімічний контроль виробництва	Передує вивченню OK31, OK32, BK3, вивчається після OK11, OK12, OK13, OK14, OK16, OK18, OK23, OK30
OK20	Технологічне обладнання галузі	Передує вивченню OK30, OK32, BK3, вивчається після OK8, OK17, OK21, OK25, OK30
OK21	Основи електротехніки	Передує вивченню OK20, OK22, вивчається після OK8, OK17
OK22	Автоматизація виробництва	Вивчається після OK8, OK17, OK20, OK21
OK23	Промислова санітарія	Передує вивченню OK19, вивчається після OK11, OK 12, OK15, OK18, OK29
OK24	Радіометричний контроль виробництва	Передує вивченню OK31. Вивчається після OK14, OK16, OK18, OK23
OK25	Комп'ютеризація виробництва	Передує вивченню OK18, OK20, OK26, OK28, OK31, OK32
OK26	Економіка, організація планування і управління	Передує вивченню OK31, OK32. Вивчається після OK9, OK18, OK25, OK28
OK27	Стандартизація і товарознавство харчових продуктів	Передує вивченню OK34. Вивчається після OK19, OK24
OK28	Облік і звітність	Передує вивченню OK27. Вивчається після OK9, OK25
OK29	Навчальна практика	Передує вивченню OK18, OK21. Проводиться після OK2, OK15, OK16, OK17
OK30	Виробнича технологічна практика	Передує вивченню OK19, OK22, OK27, OK28, OK26, BK3, проводиться після OK18, OK20, OK22, OK 25, BK2
OK31	Переддипломна практика	Проводиться після OK3, OK18, OK19, OK20, OK26, OK28, OK29, OK30
OK32	Кваліфікаційний іспит	Проводиться після OK3, OK18, OK19, OK20, OK26, OK28, OK29, OK30
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>		
<b>Блок професійної і практичної підготовки</b>		
BK1	Основи тваринництва	Передує вивченню OK18

<b>Код п/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</b>	<b>Структурно-логічна схема ОПП</b>
ВК2	Біоактивні харчові компоненти і здоров'я	Передує вивченню ОК30. Вивчається після ОК15, ОК16
ВК3	Інноваційні харчові інгредієнти у технології галузі	Вивчається після ОК7, ОК12, ОК14 ОК15, ОК16, ОК33
ВК4	Спецкурс з виробництва молочних напівфабрикатів	Вивчається після ОК19, ОК20, ОК21, ОК33
<b>Блок професійної та теоретичної підготовки</b>		
ВК1	Основи тваринництва	Передує вивченню ОК19
ВК2	Теоретичні основи створення молочних продуктів	Передує вивченню ОК33. Вивчається після ОК13, ОК16, ОК17
ВК3	Інноваційні аспекти пакування молочних продуктів	Вивчається після ОК9, ОК18, ОК19, ОК22, ОК24, ОК26, ОК30
ВК4	Теоретичні основи безвідходних технологій відновлювальної сировини	Вивчається після ОК18, ОК19, ОК20, ОК30
<b>Блок фахових інноваційних дисциплін</b>		
ВК1	Основи автоматизованого проектування молокопереробних підприємств	Вивчається після ОК8, ОК25. Передує вивченню ОК18
ВК2	Технологія молочних продуктів спеціального призначення	Передує вивченню ОК30. Вивчається після ОК15, ОК16
ВК3	Інноваційні харчові інгредієнти у технології галузі	Вивчається після ОК15, ОК16, ОК18, ОК19, ОК20
ВК4	Сучасні напрями розвитку технології молочних і молоковмісних продуктів	Вивчається після ОК12, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК30

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Зберігання, консервування та переробка молока» здійснюється формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 181 Харчові технології.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Мета кваліфікаційного іспиту – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ОПП.

На кваліфікаційний іспит виносяться такі освітні компоненти:

- 1) Технологія молока і молокопродуктів;
- 2) Технохімічний контроль виробництва;
- 3) Технологічне обладнання галузі;
- 4) Безпека життєдіяльності та охорона праці;
- 5) Економіка підприємства;
- 6) Організація планування і управління.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (тестові завдання);
- практичної частини (розв'язання виробничо-ситуаційних завдань).

Проведення кваліфікаційного іспиту складається з виконання двох блоків:

- 1) тестовий контроль;
- 2) усна відповідь по білету.

Перший блок кваліфікаційного іспиту проводиться шляхом тестування на основі розроблених тестових завдань у кількості 30 питань на кожного студента з дисциплін: «Технологія молока і молокопродуктів», «Технохімічний контроль виробництва», «Технологічне обладнання галузі», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Економіка підприємства», «Організація, планування та управління». Виконання тестових завдань здійснюється з використанням дистанційної платформи навчання <http://vsp.pcxtnuht.pl.ua/> на базі LMS Moodle.

Другий блок кваліфікаційного іспиту проводиться за екзаменаційними білетами. Кожний білет складається з двох виробничо-ситуаційних завдань. Перше виробничо-ситуаційне завдання з дисципліни «Технологія молока і молокопродуктів», друге – з дисципліни «Технохімічний контроль виробництва». Студенти повинні в усній формі запропонувати вирішення виробничо-ситуаційних завдань із логічно-послідовним формулюванням власної думки.

Кваліфікаційний іспит за ОПП «Зберігання, консервування та переробка молока» повинен визначити рівень засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь, навичок та компетенцій наведених вище дисциплін, вміння самостійно аналізувати складні технологічні процеси, активно використовувати набуті знання у своїй професійній та суспільній діяльності.

Кваліфікаційний іспит завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з харчових технологій.



#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, щоприсуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти

та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.



