

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж
Національного університету харчових технологій»

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ Відокремленого структурного підрозділу
«Полтавський фаховий коледж Національного
університету харчових технологій»
04.01.2021 року №07у

ПОЛОЖЕННЯ
про рейтингову оцінку діяльності викладачів
ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного
університету харчових технологій»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу
«Полтавський фаховий коледж Національного
університету харчових технологій»
21.12.2020 року Протокол №2

I Загальні положення

1.1 Рейтингова оцінка роботи педагогічних працівників упроваджується відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, рішення методичної та педагогічної ради коледжу.

1.2 Мета впровадження рейтингової оцінки діяльності викладачів:

- сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання;
- поширення педагогічного досвіду;
- вивчення роботи кожного педагогічного працівника, виконання ним своїх посадових обов'язків, навчальної, виховної та методичної роботи;
- об'єктивне оцінювання роботи викладачів при атестації та відзначенні педагогічних працівників за результатами рейтингової оцінки.

1.3 Зміст рейтингової оцінки діяльності викладачів:

- для визначення рейтингу роботи викладача створюється комісія у складі: директор коледжу – голова комісії; члени комісії: заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, методист;
- щорічно розробляються індивідуальні плани роботи викладача, що мають такі розділи: навчальна робота; методична робота; виховна та організаційна робота.

II Система рейтингового оцінювання побудована на таких основних положеннях:

2.1 Системна оцінка результатів всіх видів діяльності викладачів, циклових комісій, відділень за основними напрямками роботи: навчальна, методична, організаційна, виховна, наукова, а також урахування заохочень, виконавчої і трудової дисципліни викладачів за звітний період.

2.2 Підлягають об'єктивному оцінюванню обліковими балами закінчені види роботи.

2.3 Забезпечення справедливого балансу між оцінкою різних видів роботи, що досягається шляхом усебічного обговорення положень системи рейтингового оцінювання колективом коледжу.

2.4 Система рейтингового оцінювання рекомендується для визначення результатів діяльності педагогічних працівників, циклових комісій, відділень. Використання цієї системи включає суб'єктивність процесу оцінювання

результатів діяльності і забезпечує можливість одержати кількісний показник обсягу і якості роботи суб'єктів закладу освіти за основними напрямками їх діяльності.

2.5 Система рейтингового оцінювання містить такі основні компоненти:

- методика обчислення рейтингової оцінки роботи викладачів;
- методика обчислення рейтингу циклових комісій.

2.6 Результати роботи викладачів за напрямками заносяться до таблиці «Рейтингова оцінка діяльності викладачів» (додаток А).

III Визначення результатів рейтингової діяльності викладачів

3.1 У кінці навчального року кожен викладач складає звіт про свою педагогічну діяльність.

3.2 Голова циклової комісії погоджує облікові бали і проставляє в 3-й колонці таблиці.

3.3 Від адміністрації облікові бали погоджують заступники директора з відповідних напрямів роботи і записують остаточно їх у 4-й колонці. Після цього кожному викладачу виводиться загальна сума балів за навчальний рік. Ця сума балів визначає рейтингове місце викладача у загальному списку всіх педагогічних працівників закладу освіти.

3.4 Відповідно до рейтингового місця або пропорційно до загальної суми набраних балів педагогічні працівники преміюються, відповідно розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік, встановлюється кваліфікаційна категорія під час атестації, переглядаються контракти на педагогічну діяльність викладача.