

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВСП «ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**  
(повне найменування вищого навчального закладу)

циклова комісія \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник директора  
з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ Олена ДАРЮГА  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_ (шифр і назва навчальної дисципліни)  
галузь знань \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (шифр і назва галузі знань)  
напрямок підготовки  
(спеціальність) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (шифр і назва спеціальності)  
відділення \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (назва відділення)  
освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_

м. Полтава-2022 рік

Розробники: \_\_\_\_\_  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії

---

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |   |  |
|--|---|--|
| Найменування показників                                | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни   |
|  |   | <b>очна форма навчання</b>             |
| Кількість кредитів: національних - ECTS -              | Галузь знань<br>_____ (шифр і назва)                          | обов'язкова компонента ОПП (вибіркова) |
|  | Напрямок підготовки (спеціальність)<br>_____ (шифр і назва)   |  |
| Змістових модулів –                                    | Освітньо-професійна програма: _____<br>_____ (шифр і назва)   | <b>Рік підготовки:</b>                 |
| Загальна кількість годин -                             |   | -й                                     |
|  |   | <b>Семестр</b>                         |
|  |   | -й                                     |
|  |   | <b>Лекції</b>                          |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр       | год.                                   |
|  |   | <b>Практичні</b>                       |
|  |   | год.                                   |
|  |   | <b>Лабораторні</b>                     |
|  |   | год.                                   |
|  |   | <b>Самостійна робота</b>               |
|  |   | год.                                   |
|  |   | <b>Семінарські</b>                     |
|  |   | год.                                   |
|  |   | <b>Вид контролю:</b>                   |





### 3.3 ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість год. |
|-------|------------|----------------|
| 1     | 2          | 3              |
|       |            |                |
|       |            |                |

### 3.4 ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість год. |
|-------|------------|----------------|
| 1     | 2          | 3              |
|       |            |                |
|       |            |                |

### 3.5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість год. |
|-------|------------|----------------|
| 1     | 2          | 3              |
|       |            |                |
|       |            |                |

### 3.6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість год. |
|-------|------------|----------------|
| 1     | 2          | 3              |
|       |            |                |
|       |            |                |

### 3.7 САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | Назва теми | Кількість год. |
|-------|------------|----------------|
| 1     | 2          | 3              |
|       |            |                |
|       |            |                |

### 3.8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| № з/п. | Вид завдання | Діяльність студентів |
|--------|--------------|----------------------|
| 1      | 2            | 3                    |
|        |              |                      |
|        |              |                      |

## 4 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначити рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньо-професійною програмою.

## 5 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначити за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

## 6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;

- наскрізні проєкти;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

| Навчальна група | Семестр | Форма підсумкового контролю |
|-----------------|---------|-----------------------------|
| 1               | 2       | 3                           |
|                 |         |                             |
|                 |         |                             |

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

**Базова**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Допоміжна**

---



---



---

**Інформаційні ресурси**

---



---



